



Inauguración de la V Campaña Escolar sobre Sostenibilidad por parte del Consejero de Medio Ambiente, Francisco Martín.

MOVILIDAD SOSTENIBLE

Semana Europea de la Movilidad

Más de 1.400 personas participan en las actividades de la Semana Europea de la Movilidad bajo el lema “Cambia el clima de tu ciudad”

El pasado mes de septiembre, la Mancomunidad de Municipios Sostenibles organizó una serie de actividades en el marco de la Semana Europea de la Movilidad, bajo el lema “Cambia el clima de tu ciudad”, con el objetivo de sensibilizar e informar a la ciudadanía sobre el cambio climático y la necesidad de modificar ciertos hábitos que perjudican al medio ambiente y sus problemas asociados.

Y es que, en nuestra actividad diaria, nos encontramos ante ciertos problemas medioambientales resultado de acciones concretas determinadas por los modelos de producción y consumo, así como los hábitos de vida, íntimamente relacionados con procesos de contaminación, aprovechamientos o consumos excesivos, destrucción y degradación de espa-

cios, entre otras. Para la resolución o prevención de dichos problemas ambientales, la Mancomunidad puso en marcha una serie de iniciativas, contando con el apoyo financiero del CIMA, que tuvieron a la movilidad sostenible como principal protagonista. En ellas participaron más de 1.400 personas.

SERVICIO MUNICIPAL DE PRÉSTAMO DE BICICLETAS

La primera de estas iniciativas estuvo vinculada al Servicio Municipal de Préstamo de Bicicletas puesto en marcha en 2007 a partir de un Plan Territorial de Movilidad Sostenible elaborado por la Universidad de Cantabria. Inicialmente, este servicio se desarrolló en el ámbito del Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel, en los municipios de Santoña y Arnauero, para ampliarse un año más tarde a las



Representación de la función "La Rebelión de los animales" por parte de la Compañía Escena Miriñaque.

localidades de Bareyo, Noja y Argoños. Se trata de una iniciativa puesta en marcha en colaboración con la Consejería de Industria y Desarrollo Tecnológico del Gobierno de Cantabria, a través de la Sociedad de Gestión Energética de Cantabria (GENERCAN), el Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE) y la propia MMS dado su interés por el fomento de la movilidad sostenible.

PROGRAMA "HOGARES VERDES" Y AGENDA 21 LOCAL

Otra de las acciones llevadas a cabo fue la organización de reuniones temáticas sobre "Transporte y movilidad sostenible" en el marco del Programa "Hogares Verdes" y en las mesas de trabajo organizadas en torno a la Agenda 21 Local. En aquellos municipios en los que no se desarrollaban ninguna de las dos iniciativas, se realizaron diversas charlas sobre movilidad sostenible y cambio climático.

V CAMPAÑA ESCOLAR SOBRE SOSTENIBILIDAD: "UN PEQUEÑO ESFUERZO, UN FUTURO MEJOR"

La comunidad educativa también participó en la Semana Europea de la Movilidad a través de la V Campaña Escolar sobre Sostenibilidad desarrollada en 18 centros escolares con el eslogan "Un Pequeño esfuerzo, un Futuro mejor". Vinculada al Cambio Climático, en la campaña se favoreció la

identificación de las principales causas de origen humano que afectan al Cambio Climático y sus posibles soluciones, así como el fomento de comportamientos que contribuyen a paliar los efectos del Cambio Climático. En éste sentido, entre otras actuaciones, se realizó en todos los centros escolares la función teatral "La rebelión de los animales" por parte de la compañía teatral Escena Miriñaque, así como la visita al vertedero de Meruelo.

Para la resolución o prevención de diversos problemas ambientales, la Mancomunidad puso en marcha una serie de iniciativas que tuvieron la movilidad sostenible como principal protagonista.

EXPOSICIÓN ITINERANTE CLARITY

Por otro lado, el Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA) puso a disposición de la MMS la exposición



Celebración del día "La ciudad sin mi coche" en Santoña.

sobre Cambio Climático 'Clarity', cuyo fin es informar y sensibilizar sobre los impactos, las causas y las posibles soluciones a este fenómeno. Esta exposición nace del Proyecto Europeo de Acción Educativa por el Clima, Clarity, en el que participan cinco socios europeos: el Organismo Autónomo Parques Nacionales (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino de España), la Organización No Gubernamental eslovena E-Forum, y las Alianzas del Clima de Italia, Austria y Luxemburgo, coordinados por el Secretariado Europeo de la Alianza del Clima. La versión española ha sido preparada por el CENEAM bajo la supervisión científica de la Oficina Española de Cambio Climático.

PROGRAMA "COMPARTE COCHE"

Otra de las iniciativas propuestas fue el programa "COMPARTE COCHE", que consiste en facilitar el encuentro de personas interesadas en compartir el vehículo privado para realizar un viaje. Para ello, se incorporó en la web de la Mancomunidad un servicio on-line de personas que desean compartir el coche para realizar trayectos más o menos comunes, con el objeto de contribuir a una movilidad más racional, eficiente y de la que se derive un ahorro energético y de emisiones de CO₂ inmediatos.

CURSOS DE CONDUCCIÓN EFICIENTE

Asimismo, en colaboración con la Fundación Instituto de Ingeniería y Tecnología de Cantabria (ITEC), la Agencia para la Gestión Energética de Cantabria (GENERCAN) y el Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE), la MMS desarrolló cursos de Conducción Eficiente dirigidos a personal municipal con carné de conducir B-1 y que utiliza habitualmente vehículos en su actividad laboral. Disminuir el consumo de carburante y de emisiones contaminantes, así como reducir los costes de mantenimiento de los vehículos son los principales objetivos de esta actividad, ya que con la aplicación de las Técnicas de Conducción Eficiente se consiguen ahorros de entre un 10% y un 25% de combustible, y de un 20% en emisiones de CO₂.

CELEBRACIÓN DEL DÍA "¡LA CIUDAD, SIN MI COCHE!"

Por último, el pasado mes de septiembre con motivo de la celebración del día "¡La ciudad, sin mi coche!" se llevó a cabo el corte de la calle Manzanedo en Santoña y de la calle José M^a Pereda en Ramales de la Victoria, reservando por un día su circulación a peatones y ciclistas con el fin de estudiar su funcionamiento de cara a su futura peatonalización.



MMS

Materiales Editados

Desde los inicios de su actividad, en el año 2000, la Mancomunidad de Municipios Sostenibles ha llevado a cabo una gran labor editorial

Son muchos los materiales editados teniendo como principales protagonistas a los diversos programas y proyectos desarrollados en su marco de actuación. Para conocer cuáles son estos materiales editados con el objetivo de aportar herramientas de trabajo a todos sus miembros, haremos un repaso de los más relevantes.

Comenzaremos por las nuevas tecnologías, y es que la página web de la MMS se ha convertido en un elemento hegemónico de consulta para todos los que desean obtener una información rápida y actualizada de su gestión (www.municipiossostenibles.com).

Disponible en Internet desde 2006, la web de la Mancomunidad ha sido remodelada, buscando ofrecer a la ciudadanía información puntual de la labor desarrollada. Actualmente, se están programando nuevas secciones y ampliando los contenidos existentes. Gracias al diseño de un gestor, se podrá realizar una mayor actualización de los mismos.

Asimismo, la MMS ha editado numerosas guías que pretenden servir de instrumentos de trabajo para las dieciocho entidades locales que la constituyen. La primera publicación

editada dentro del I Programa Edificios y Servicios Públicos Sostenibles es la guía **“Consejos para una oficina ecomprometida”**. Editada en el año 2006, la guía aborda el impacto ambiental generado por la actividad de una oficina municipal, y ofrece directrices de cómo minimizarlo en sus diferentes vertientes tales como la adquisición de materiales, la gestión de recursos como el agua o la energía, el transporte o cómo realizar una contratación pública sostenible, entre otros aspectos.

Con una tirada de cinco mil ejemplares, la guía **“Espacios y recursos naturales”** hace un repaso a los lugares de mayor interés ecológico y paisajístico del ámbito de la Mancomunidad, recorriendo sus dieciocho municipios y describiendo una ruta representativa de su medio natural en cada uno de ellos, con particular atención a su riqueza faunística y floral.

De esta forma, aquellas personas que visiten alguno de los rincones de los municipios pertenecientes a la MMS, podrán descubrir lugares tan especiales como el Alto de San Antón, en Castro Urdiales; la playa y las dunas de El Regatón y El Puntal, en Laredo; o los Acantilados de Punta Ballota y La Tabla, en Suances.

La MMS no se ha olvidado de la edición de materiales para su uso en el marco de los centros escolares ubicados en su territorio. De esta forma, en el año 2007 editó la guía **"A21E, Educar para la sostenibilidad"**. A lo largo de cinco capítulos, analiza qué es el desarrollo sostenible y qué es la Agenda 21. Por supuesto, da buena cuenta de la Agenda Escolar, sus contenidos, participantes y fases, para finalmente aportar una serie de recursos y documentos que facilitan la puesta en marcha de dicho proceso en los centros escolares.

Otro de los materiales que ha gozado de gran aceptación entre la comunidad escolar es el Ecomalelín Didáctico **"Un Pequeño esfuerzo, un Futuro Mejor"**. El Ecomalelín está formado por seis unidades didácticas (además del cuaderno de profesor) que desarrollan temáticas como: el agua, el aire, la energía, el reciclaje, el consumo responsable o los residuos. Con estos materiales se pretende que los alumnos desarrollen actitudes concienciadas respecto a estos temas, asumiendo como responsabilidad personal los principios del desarrollo sostenible. Su protagonista es Cajigüco, un niño de once años que habita un pueblo de tamaño medio, y que se convierte en hilo conductor de las seis unidades didácticas.

Cajigüco se enfrentará a diversos problemas ambientales y sus posibles soluciones con un lenguaje ameno y accesible para los más jóvenes, sin perder por ello el rigor.

Englobados en el universo de las cuatro estaciones del año, las seis unidades didácticas se centran en temas tan importantes como la naturaleza en primavera, el agua en verano, los residuos en otoño o la energía en invierno.

Por último, no podemos olvidar la edición de la **Memoria de Actividades de la MMS** (2004-2007) donde, a través de 64 páginas, se recogen las principales acciones llevadas a cabo durante estos cuatro años en los apartados de Servicios, Programas, Materiales Editados, Proyectos Europeos, Evolución Presupuestaria, Eventos y Premios.

Toda una labor editorial que respalda el trabajo llevado a cabo por la MMS, con la difusión y divulgación de instrumentos y herramientas susceptibles de ser utilizados no sólo por sus miembros, sino por todas aquellas personas interesadas o relacionadas con el medio ambiente, en general, y con la Agenda 21 Local, en particular.

► Materiales editados



CONSEJOS PARA UNA OFICINA ECOMPROMETIDA

Fecha de edición: 2006

Tirada: 3.000 ejemplares

Nº de páginas: 34

Texto: Javier Hernández Blanco

Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria



ESPACIOS Y RECURSOS NATURALES

Fecha de edición: 2007

Tirada: 5.000 ejemplares

Nº de páginas: 34

Texto: Isidoro Fombellida

Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria



A21E, EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD

Fecha de edición: 2007

Tirada: 1000 ejemplares

Nº de páginas: 86

Texto: AmbiNor Consultoría y Proyectos S. L.

Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria



UN PEQUEÑO ESFUERZO, UN FUTURO MEJOR

Fecha de edición: 2007

Tirada: 150 ejemplares

Nº de páginas: 6 unidades de 20 páginas y una guía de 82

Texto: Eduardo Rasines Clemente

Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria



MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA MMS (2004-2007)

Fecha de edición: 2007

Tirada: 1000 ejemplares

Nº de páginas: 64

Texto: Javier Hernández Blanco

Edita: Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria

4

ENTREVISTAS RÁPIDAS

- 1.** El Centro Escolar que Vd. dirige se encuentra desarrollando el proceso de Agenda 21 Escolar, ¿En qué consiste dicho proceso? ¿Cuándo se inició?
- 2.** Señale brevemente qué proyectos o actividades se están realizando en el marco de la Agenda 21 Escolar. ¿Qué resultados más importantes se han obtenido?
- 3.** ¿Qué órgano de participación se ha constituido en el centro para el desarrollo de la Agenda 21 Escolar? ¿Cómo valora la implicación de los distintos colectivos de la Comunidad Educativa?
- 4.** ¿Qué relación existe entre la Agenda 21 Escolar de su centro y el proceso de Agenda 21 Local del municipio?
- 5.** Para avanzar en el camino de la Sostenibilidad es necesario trabajar en red. En este sentido, ¿qué supone para su centro ser miembro de la Red de Centros Sostenibles de Cantabria (RECESO)?

JUAN CARLOS CABEZA
C.P. MARZAN (MIENGO)

1. Para el desarrollo de nuestro Proyecto de Agenda 21 Escolar nos marcamos el objetivo de hacer compatibles todas las acciones educativas que desde el Centro propusiéramos, con el respeto a la Naturaleza y al Medio Ambiente. En estos momentos nos encontramos iniciando nuestro cuarto curso de aplicación de la Agenda 21.

2. Dentro del plan de concienciación, se ha potenciado la recogida selectiva y el reciclado de materiales, obteniendo un éxito casi total, siendo los alumnos los principales agentes de extensión de las buenas prácticas. El ahorro energético, ha sido otra de nuestras acciones, así como el ahorro de agua y consumibles.

En el ámbito de las buenas prácticas de salud, se han realizado abundantes actividades relacionadas con la alimentación, la higiene y la salud, en general, con una participación masiva. La conservación de la naturaleza y el cambio climático han sido alguno de los tópicos sobre los que se ha trabajado intensamente, obteniendo un apreciable resultado.

3. Dentro del ámbito escolar se constituyó el Comité Medioambiental formado por profesores, dos padres del AMPA y dos alumnos de 6º curso. La implicación de profesores y alumnos se puede considerar óptima. En el caso del sector de padres está mediatizada por la propia disponibilidad de tiempo de los mismos, aunque se puede considerar adecuada.

4. Desde el Ayuntamiento de Miengo se ha potenciado siempre este tipo de acciones, estableciéndose un ámbito de cooperación, facilitando apoyo logístico y material para muchas de las actividades. También una representación del Comité Medioambiental del Centro participó en todos los Foros que la Agenda 21 Local ha convocado.

5. Como es fácilmente entendible, el hecho de pertenecer a una "organización" facilita el intercambio de información y de ideas y permite que acciones exitosas en unos centros puedan ser repetidas con la misma fortuna en otros.

**JESÚS PASCUAL, SECRETARIO DEL CENTRO
CEIP SAN PEDRO APOSTOL (ARNUERO)**

1. El objetivo es concienciar a la población escolar (alumnado, profesorado, personal no docente, padres-madres, etc.) sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente. Cambiar hábitos, tanto individuales como colectivos de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
2. Se ha trabajado residuos, agua y energía y los resultados son considerados buenos. Destacamos la participación del alumnado como responsable de buena parte de los proyectos.
3. Se ha constituido el Comité Ambiental con la participación de maestros, alumnos/as, padres-madres y el Ayuntamiento. La implicación ha sido buena.
4. Un miembro del Comité participa del Foro Local.
5. Es un buen lugar para recabar información y apoyo.

**MARIANO SAN GABRIEL SÁNCHEZ
IES MARISMAS DE SANTOÑA**

1. La Agenda 21 es un plan de acción para facilitar el desarrollo sostenible y hacer compatible el progreso con el respeto al medio ambiente. La Agenda 21 escolar es el propósito de trabajar la sostenibilidad a través de la comunidad educativa.

En nuestro centro se inicia en el curso 2008/09, aunque ya el curso anterior habíamos realizado alguna actividad para involucrar a la comunidad educativa en el proyecto.

2. En estos dos últimos cursos hemos realizado campañas de ahorro energético y de papel, plantaciones de arbolado autóctono, utilización de la bicicleta, realización de una pantalla vegetal alrededor del instituto, colaboración con el foro de participación ciudadana del municipio. Un resultado esperanzador es la participación del alumnado más joven en la puesta en marcha de todas estas iniciativas.
3. Hemos constituido un comité ambiental, formado por 20 miembros con participación bastante equilibrada de profesores, alumnos, padres y madres. Lo valoramos de manera positiva, especialmente por la participación de las familias, que son las más alejadas de la vida diaria del centro.
4. En el municipio se ha aprobado recientemente (diciembre de 2009) el Plan de Acción de la Agenda Local 21 con 5 líneas de actuación y 13 programas. Varios miembros del comité ambiental del Instituto han intervenido en los distintos foros de participación ciudadana del mismo.
5. Suponesobre todola interacción con los demás centros educativos, para favorecernos todos de las experiencias de los demás.

**MIGUEL MARTÍN (COORDINADOR DE AGENDA 21)
IES DR. JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ**

1. La Agenda 21 Escolar pretende involucrar a los centros educativos en el mantenimiento de nuestro entorno trabajando por la calidad ambiental y la sostenibilidad. En este sentido, entendemos que si la escuela quiere responder a las necesidades sociales y ambientales actuales, ha de estar abierta al entorno, dotar de conocimientos y capacidades y promover actitudes y valores de compromiso con la mejora ambiental de ese entorno. Nuestro centro "IES Dr. José Zapatero Domínguez" se incorporó por medio de un proyecto bajo el título "Cuida tu Tierra", que presentamos a Renovación Educativa en el curso 2005-2006, a tres años vista enmarcado en la Agenda 21 Local, es decir, en colaboración con el Ayuntamiento de Castro Urdiales y con todos los centros escolares de este municipio.
2. Arrancamos, como se ha señalado, con el proyecto "Cuida tu Tierra" para tres cursos (2005/06-2006/07-2007/08) con las siguientes líneas de actuación: "reciclaje", "ahorro energético y de agua" y "consumo sostenible" para cada uno de los cursos respectivamente. Además de desarrollar nuestro propio proyecto estamos en contacto con los demás centros escolares del municipio para compartir iniciativas y actuaciones. Todos los cursos consensuamos un tema relacionado con la sostenibilidad y la Concejalía de Medio Ambiente nos proporciona actividades para los alumnos que realizamos en las horas de tutoría así como charlas y exposiciones. El resultado ha sido intentar incorporar la sostenibilidad como un tema transversal que esté presente de forma permanente en nuestro centro.
3. Lo denominamos Comisión de Medio Ambiente y está formada por cuatro profesores, haciendo uno de ellos la función de coordinador, y los alumnos que forman parte del Consejo Escolar del centro. Todas las decisiones han de contar con el visto bueno de la dirección del centro. Además de los miembros de la Comisión tenemos la participación espontánea de otros profesores y miembros de la comunidad educativa por lo que valoramos positivamente la implicación de los distintos colectivos.
4. Nos reunimos trimestralmente todos los centros escolares con los técnicos de medio ambiente del Ayuntamiento para consensuar los temas y las actuaciones relacionadas con la sostenibilidad. De esta forma tratamos cada curso un mismo tema en todos los centros, nos ofrecen unas actividades y tenemos un foro para compartir experiencias. También, en el pleno municipal que hacemos todos los años damos a conocer al alcalde nuestras reivindicaciones para mejorar el pueblo en materia de sostenibilidad.
5. El poder conocer y compartir experiencias con otros centros para así mejor integrar la sostenibilidad en la educación.



"Aprender y enseñar a amar el patrimonio". Santiago Sobrino 2007

LIMPIAS,

Su Puerto, la Ría del Asón.

Una Buena Opción de Futuro.

Quienes visiten Limpias y recorran el muelle a la caída de una tarde despejada, disfrutarán de los últimos rayos del sol sobre el Parque natural de las Marismas de Santoña, Noja y Joyel, antes de ocultarse detrás de los cerros de Trasmiera.

Vueltos hacia el núcleo urbano, la vista se detendrá en los edificios señoriales y las casas en hilera de los Barrios del Rivero o de Espina, de la calle de Solarillo o de la Mar. Construcciones muy de esta tierra, que agradan a la vista, algunas por su noble reciedumbre, otras por su modestia y por el encanto que sólo da el tiempo.

Pero en el paseo por el muelle de Limpias, también nuestros hipotéticos viajeros se habrán de percatar del rugido cercano del molino de mineral de la cantera de Angustina. Y quizá, observando dónde se agolpan los mules (esos lustrosos peces de hábitos alimenticios inquietantes), se preguntarán cómo es posible que el alcantarillado aún vierta al pie del muelle...

Además, aquel que vuelva por Limpias después de un tiempo, se sorprenderá por las construcciones nuevas (de una densidad inaudita en una población que había mantenido, en los últimos ciento cincuenta años, el mismo número de habitantes) agolpadas junto al desnivel entre el muelle y la antigua carretera.

Espacios tristemente alterados que hasta hace bien poco eran jardines, tapias de mampostería, casas de piedra, y algunos conservaban trazas de las construcciones del viejo puerto fluvial. Desgraciadamente, ellos son sólo una muestra de lo que ha sucedido en todo este municipio.

El puerto fluvial de Limpias, en el que hoy vemos pequeñas barcas y un fondo limoso que queda a la vista en marea baja, fue una pieza fundamental en el comercio de productos agrícolas traídos de la Meseta a través del camino de los Tornos, hacia muy diversos puertos.

De su etapa medieval, en la que los pantalanes de madera

y las rampas de tierra serían paulatinamente sustituidos por obras más sólidas, quedan como testigos diversos edificios con elementos góticos en ambos extremos del mencionado muelle, en los Barrios del Rivero y de Espina.

Tras siglos de usos y reformas, lo que hoy podemos apreciar son algunos tramos, probablemente del siglo XVIII, frente al Ayuntamiento. Es el muelle que vemos en las viejas fotos del siglo XIX, con la goleta amarrada y esos personajes que nos miran desde otro tiempo; imágenes en las que se inspira la acuarela que acompaña a este artículo.

Por otro lado, una parte importante de lo que es el paseo de la ría de Limpias fue levantado en los últimos decenios. Con ello desapareció la verdadera orilla de Limpias y se propició el uso especulativo de esa franja del núcleo urbano, al hacer retroceder el agua.

Cereales, castañas, cítricos, carbón, lana... embarcados en Limpias hacia diversas ciudades de Europa y América, aprovechando unas condiciones fiscales muy favorables, según nos describió magistralmente el historiador y director del Museo Marítimo del Cantábrico, José Luís Casado Soto, en la clausura de las VII Jornadas de Acanto sobre Patrimonio en el Parador de Limpias.

El puerto de Limpias tuvo su apogeo en el s. XVIII con el desarrollo de la industria del hierro en las riberas del Río Asón: las ferrerías del Salto del Oso (Ramales), Bocarrero (Gibaja), La Puente y el Martinete (Rasines), La Riera y Entrambosríos (Ampuero), muchas de ellas de construcción anterior, que fueron puestas al día hacia mediados de siglo por el asentista de la corona española D. Juan Fernández de Isla.

Junto a los ingenios mencionados, debe destacarse La Real Fábrica de Anclas y Martinetes de El Povedal de Marrón, situada en el último meandro del río Asón (su captación de agua es la actual presa de Ampuero), ya en la zona mareal y muy próxima a Limpias.

El mineral de hierro de Somorrostro, Vizcaya, era traído en las barcas venateras y descargado en el lugar de la Venera, solar del actual ayuntamiento. Después se transportaba en embarcaciones menores y en carros hasta las ferrerías del curso bajo del Asón.

A pesar de la destrucción provocada por varias iniciativas inmobiliarias recientes, en Limpías se conservan diversos elementos esenciales de su puerto fluvial, además del ya mencionado muelle del s. XVIII, como las casas que se asoman a la ría, entre las que destaca la Casa Lonja de D. José del Rivero Palacio, según planos del arquitecto Pedro Toca Solórzano. Este reconocido artífice trabajó junto a su padre en la construcción de la iglesia del Santuario de la Bien Aparecida.

Precisamente en la Lonja se custodiaba el producto elaborado en las distintas ferrerías, antes de embarcarlo hacia, por ejemplo, los astilleros de Guarnizo.

De lo aquí expuesto habrá que deducir que, en el presente, Limpías es un lugar de contrastes y que se encuentra en una encrucijada.

Por una parte, puede continuar con la inercia de ya muchos decenios. La que le llevó, desde el declive industrial a abrazar un modelo de desarrollo basado en la sobreexplotación inmobiliaria del suelo. Ahora que ese recurso económico parece decididamente agotado, si no se toman las iniciativas necesarias, estaremos avocados a la parálisis completa, junto a la consolidación de este municipio como “aparcamiento nocturno” y “pueblo dormitorio”. Es un fenómeno que ya estamos viendo.

Por otra parte, existe aún hoy la posibilidad de dar sentido y utilidad a su interesantísimo patrimonio cultural, histórico y natural, hasta ahora totalmente desaprovechado.

La Asociación Cívica Limpías 21 (ACL21), en la medida de sus escasos medios, ha dado diversos pasos –y tomado algunas iniciativas a veces polémicas– en el sentido de esta segunda y para nosotros única opción.

Así, en 2009, hemos editado el libro “La Villa de Limpías y su patrimonio: un paseo por la Historia. Desde finales de la Edad Media a los primeros años del Siglo XX” de la doctora Carmen Ceballos Cuerno, con subvención del Proder Asón-Agüera. Sea aquí expresada nuestra gratitud a la generosa autora y a la mencionada institución.

Y también, ACL21 junto a la “Asociación Cultural Juan de Espina”, con el apoyo inicial del anterior Consejero de Medio Ambiente, D. José Ortega Valcárcel y el interés del actual, D. Francisco Martín Gallego; gracias a la experta dirección de los arquitectos Ángeles Gómez Carballo y Luis Azurmendi Pérez, y la incorporación del actual equipo de gobierno municipal presidido por la alcaldesa socialista M^a Mar Iglesias Arce, emprendimos la elaboración de un proyecto para el Puerto Fluvial de Limpías.

El citado proyecto ha ido creciendo en sus objetivos (hasta plantear una perspectiva de futuro para el municipio de Limpías, con implicaciones a nivel comarcal) y en las personas, ámbitos académicos e instituciones implicadas, tanto a nivel regional como del estado español.

Partiríamos del establecimiento de un Ecomuseo del Puerto Fluvial ubicado junto al muelle y vinculado al Parque Natural de las Marismas de Santoña, Noja y Joyel, que extendería su ámbito a la estación de Feve de Angustina (Junta de Voto) y a los molinos de marea de La Grazosa y de Angulo.

Como los procesos administrativos son largos y queremos que, desde los primeros pasos, se implique a la población y se genere algo tan valioso como es la ilusión y la aportación ciudadanas, se han emprendido dos pequeñas iniciativas:

Por un lado, estamos preparando con los centros educativos públicos CRA “Asón” de Limpías, CP “Miguel P. de Rivera” e IES “José del Campo” ambos de Ampuero, una exposición de trabajos de alumnos sobre la Ría del Asón, Historia y Naturaleza, con el apoyo de la Mancomunidad de Municipios Sostenibles.

Por otro, queremos empezar a crear un fondo de objetos tradicionales (de esos que quedaron olvidados en los desvanes o las cuadras) para formar parte de la exposición de historia y etnografía del Museo de Limpías.

Estos objetos serían tratados con criterios museográficos adecuados (registro, catalogación, conservación, exposición, etc.) y quedaría abierta la posibilidad de donación o de cesión temporal. El Ayuntamiento de Limpías tiene previsto habilitar un lugar de recogida y depósito (que será convenientemente anunciado; nosotros desde estas páginas solicitamos la aportación de todos). Necesario complemento de esta actuación es la creación de un taller de formación y prácticas de restauración, al que podrán inscribirse los interesados y estará dirigido por una persona especialista.

Ahora que se está promoviendo desde los municipios la participación ciudadana, consideramos que una vía muy importante puede ser la recogida de testimonios de los más mayores, como documentos de inestimable valor para la preservación de costumbres, memoria, lugares, etc.; vínculo entre generaciones y, por supuesto, contenidos para nuestro museo. Esta propuesta ya ha sido recogida para las Mesas de participación ciudadana.

El objetivo es ambicioso y engloba no sólo crear un polo de calidad para atracción de visitantes, además del Parador Nacional, sino también propiciar la generación de una actividad económica diversificada y sostenible, capaz de fijar población, en el que los recursos naturales históricos, etnográficos y culturales sean aprovechados sin provocar su deterioro.

Establecimientos comerciales de calidad; promoción de hostelería “con encanto”; profesiones vinculadas al disfrute de la Naturaleza; cultivos tradicionales; productos culinarios autóctonos; oficios relacionados con la navegación y la pesca en la ría; con la recuperación respetuosa de los edificios antiguos, sea para uso residencial o con otro fin; reimplantación de artesanías que ya tuvieron su importancia en la localidad, como la cerámica o la cestería; oficios de larga estela histórica en Limpías, como la imaginería, la decoración mural o la cantería...

Se trata de crear de forma progresiva un modelo de desarrollo sostenible, que dé para este municipio una imagen de tradición y calidad. Que atraiga al municipio a personas afines a estos planteamientos; que amen la cultura, la naturaleza y que aporten su iniciativa. Que deseen vivir en un sitio especial, como aún es Limpías.

■ **Santiago Sobrino González**
Asociación Cívica Limpías 21
Asociación Cultural Juan de Espina

PAS-BESAYA

► Arranca la participación ciudadana con las primeras mesas de trabajo

La Agenda 21 Local de Polanco continúa su implantación con la celebración de las primeras mesas de trabajo. En ellas se pretende concretar aquellas acciones que la ciudadanía considera necesarias para mejorar la calidad de vida del municipio, avanzar hacia la sostenibilidad y alcanzar los objetivos establecidos en los cuatro foros ciudadanos que se han celebrado hasta el momento. El objetivo es consensuar el Plan de Acción Local que recoja todas aquellas acciones viables que los diferentes agentes del territorio han definido en función de la situación del municipio. En esta primera reunión se abordarán los aspectos referidos a la "Economía, Empleo y Calidad de Vida municipal" y "Medio Ambiente y movilidad local".

► Visita al sistema de tratamiento del vertedero de Meruelo

Un grupo de vecinos de Suances participó en una salida didáctica a Meruelo. Se trata de una iniciativa coordinada desde la Oficina de la Mujer de Suances y que se enmarca en el programa 'A través de tus sentidos' de la Consejería de Medio Ambiente. Su objetivo es dar a conocer el sistema integral de residuos de Cantabria y así, sensibilizar a la población de la importancia que tiene la separación de residuos en el hogar para minimizar su impacto en el medio ambiente. Por la mañana se visitó el complejo medioambiental de Meruelo, mientras que por la tarde, se programó una visita completa a Santoña.

TRASMIERA

► El Centro de Visitantes de las Marismas de Santoña recibe desde su inauguración más de 22.200 visitantes

Desde su inauguración en agosto de 2009, el Centro de Visitantes del Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel ha recibido una media de 156 visitantes diarios. El número total de visitantes ha sido de 22.232, con procedencia mayoritaria de territorio nacional (96%). Y es que el Centro de Visitantes acoge una exposición permanente en la que se abordan diversos aspectos de la historia, el patrimonio cultural y etnográfico, y, sobre todo, el medio natural y las especies de este valioso espacio natural protegido. Tanto la atención del Centro como la realización de las rutas guiadas son llevadas a cabo por el equipo de uso público del Parque, dependiente de la MMS y financiado a través de un convenio con la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca y Biodiversidad.

► Santoña.- El Pleno aprueba el Plan de Acción de la Agenda Local

El Pleno del Ayuntamiento de Santoña aprobó por unanimidad el pasado mes de diciembre el Plan de Acción de la Agenda Local 21 correspondiente al período 2010-2013. Se trata de un documento que contempla 5 líneas de actuación y 13 programas que toman como base los principios de sostenibilidad y la participación ciudadana. El Plan de Acción recoge todos los aspectos de la vida santoñesa en sus 60 proyectos concretos donde se incluyen los sectores implicados, las fuentes de financiación a las que el Ayuntamiento debe acudir y las prioridades del municipio.

ASÓN

► Aprobado y validado el Plan de Acción Local de la A21 de Ampuero

En el mes de enero se aprobó el Plan de Acción Local 2010-2015 de la Agenda 21 de Ampuero. En él se recogen todas y cada una de las actuaciones, medidas y acciones concretas a desarrollar, fruto de las aportaciones que se han realizado en las sesiones de participación de las mesas de trabajo temáticas de ciudadanos, políticos y técnicos, a las que se suman las propuestas que se realizan desde la secretaría técnica de la MMS. A su vez, se aprobaron otros documentos de la Agenda 21, como el Diagnóstico municipal, el Plan de Participación Ciudadana y el Plan de Seguimiento.

► La participación ciudadana de la Agenda 21 continúa en la zona del Asón

A finales del mes de febrero se celebrarán nuevas sesiones de los Foros 21 en los municipios de Rasines y de Ramales de la Victoria, en los que la ciudadanía podrá hacer aportaciones para conocer en qué situación se encuentra su municipio. Dichas aportaciones se incorporarán a los diagnósticos integrales dentro de la fase de diagnóstico de la Agenda 21. De la misma manera, en el municipio de Limpas se llevará a cabo alguna sesión de trabajo de las Mesas Temáticas de Participación Ciudadana de la Agenda 21 dedicada a las costumbres, tradiciones e historias locales relacionadas con la ría, en la que los ciudadanos podrán contribuir con sus relatos y experiencias a conocer cómo era la vida del municipio en tiempos pasados.

COSTA ORIENTAL

► El Consejero de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca y Biodiversidad, Jesús Oria, visita el Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel, con motivo del "Día Mundial de los Humedales"

En el acto se inauguró un panel informativo que refleja la riqueza faunística y de vegetación del Parque. Los alumnos del Colegio "Villa del Mar" de Laredo, también pudieron disfrutar de una visita guiada por la zona, acompañados por los guías del Centro de Visitantes de Santoña. Durante la visita, Oria, afirmó que durante las próximas fechas se impulsará la declaración como Reserva de la Biosfera del Parque Natural de las Marismas de Santoña, Victoria y Joyel.

► Comienzan las obras de recuperación ambiental del Tintero en Colindres

La Consejería de Medio Ambiente ha iniciado las obras de recuperación ambiental del área del Tintero en Colindres, donde se contempla la creación de una laguna para aves acuáticas protegida mediante vegetación, lo que facilitará las actividades científicas y educativas gracias a la instalación de diversos miradores y observatorios de aves, una charca para anfibios y huertos ecológicos. Asimismo, se crearán diversos itinerarios para facilitar el conocimiento con miradores que permitan actividades de interpretación del paisaje. Este proyecto cuenta con una subvención de la Consejería de Medio Ambiente que asciende a 1,7 millones de euros.



► **CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CENEAM)**

www.mma.es/ceneam

El CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental, dependiente del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Es un centro de recursos al servicio de colectivos que desarrollan programas de educación ambiental. Sus líneas de trabajo se centran en la recopilación y difusión de información especializada en educación ambiental; en el diseño y desarrollo de programas y materiales de sensibilización y participación ciudadana; en la organización de seminarios y otros foros de reflexión; en el desarrollo de acciones de formación ambiental; y en la cooperación con otras entidades para la promoción y el desarrollo de la educación ambiental.

► **CENTRO DE RECURSOS AMBIENTALES DE NAVARRA (CRANA)**

www.crana.org

El Centro de Recursos Ambientales de Navarra es una fundación promovida por el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente del Gobierno de Navarra. Su objetivo es acercar el conocimiento del Medio Ambiente a la sociedad navarra, colaborando en la construcción de una sociedad más sostenible desde el punto de vista económico, social y ambiental.

► **FUNDACIÓN NATURALEZA Y HOMBRE (FNYH)**

www.fnyh.org

La Fundación Naturaleza y Hombre, fue creada en 1994 por un Patronato con los objetivos de llevar a cabo una labor en el ámbito de la conservación del Patrimonio Natural y de las actividades tradicionales del hombre; en los Espacios Naturales Protegidos; y en la Restauración de ecosistemas y la Recuperación de especies amenazadas de la flora y la fauna silvestres, en consonancia con un desarrollo sostenible, la salvaguarda del Patrimonio etnográfico, la investigación y la educación Ambiental.

► **PROYECTO RÍOS CANTABRIA**

www.proyectorioscantabria.com

El Proyecto Ríos es un proyecto de voluntariado puesto en marcha por la Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria para participar en el conocimiento, investigación, conservación y mejora de nuestros ríos.

Mediante diversas actividades de investigación, educación e intervención podremos conocer todo el mundo relacionado con el río: flora, fauna, patrimonio, amenazas,... y recabar información que nos permita dar a conocer a la sociedad el estado de salud de los ríos cántabros, y proponer planes y herramientas para difundir sus riquezas y paliar sus amenazas.

► **RED ESPAÑOLA DE CIUDADES POR EL CLIMA**

www.redciudadesclima.es

La Red Española de Ciudades por el Clima es la Sección de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) que aglutina a las ciudades y pueblos comprometidos con el desarrollo sostenible y la protección del clima. El objeto de la Red es convertirse en un foro de intercambio de conocimientos y experiencias, así como en un instrumento de apoyo técnico para los Gobiernos Locales españoles, ofreciéndoles herramientas que les permitan alcanzar un modelo de desarrollo sostenible.

► **PROGRAMA HOGARES VERDES**

www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/hogares_verdes

“Hogares Verdes” es un programa educativo, dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Con esta iniciativa se desea acompañarlas en el proceso de cambio hacia una gestión más responsable de su hogar promoviendo el autocontrol del consumo doméstico de agua y energía, introduciendo medidas y comportamientos ahorradores. La MMS participa en este programa con la colaboración activa de varias familias cántabras.

► **HOGARES EFICIENTES**

www.hogareseficientes.es

La campaña “Hogares Eficientes” puesta en marcha por la Consejería de Medio Ambiente tiene como principal objetivo ahorrar energía a la vez que se beneficia al medio ambiente, con la disminución de gases contaminantes. El ahorro energético no sólo ayuda al medio ambiente sino también a la ciudadanía, que ve disminuidas sus facturas. De ahí que esta campaña utilice el lema “hazlo por la pasta o por el medio ambiente”.



Ampuero, Río Asón. **Foto. MMS**



**Mancomunidad de
Municipios Sostenibles**



AgendaLocal21



**GOBIERNO
de
CANTABRIA**

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE



www.municipiossostenibles.com

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS SOSTENIBLES DE CANTABRIA

Oficinas Laredo_ Centro Integrado de Servicios (CISE) · Pº Industrial La Pesquera s/n · 39770, Laredo

Oficinas Santoña_ Edificio de la Lonja de Santoña, Portal A, 2ª Planta · Muelle de Santoña s/n - 39740, Santoña · Apdo. Correos 88

Tel.: +34 942 663 111 · **Fax:** +34 942 663 123 · **Email:** mancomunidad@municipiossostenibles.com